

Anmeldung

Aus organisatorischen Gründen ist eine Anmeldung dringend erforderlich!

Melden Sie sich bitte bis zum 18.02.2015
per E-Mail, Fax oder telefonisch an:

Stadt Dortmund
Regionales Bildungsbüro
Sabrina Hüß
Tel.: 0231/ 50-2 97 94
E-Mail: shuelss@stadtdo.de
Fax: (0231) 50-2 63 88

Name: _____

Institution: _____

Anzahl der Personen: _____

Veranstalter

Fachbereich Schule
Schulamt für die Stadt Dortmund
Regionales Bildungsbüro
Kleppingstr. 21-23
44135 Dortmund
www.rbb.dortmund.de

Veranstaltungsort

Rathaus Dortmund, Bürgerhalle
Friedensplatz 1
44135 Dortmund



Anfahrt mit der U-Bahn

Vom Hauptbahnhof aus ist das Rathaus Dortmund (Haltestelle Stadtgarten) mit den Stadtbahnen U41 (Richtung Hörde), U45 (Richtung Westfalenhallen), U47 (Richtung Aplerbeck) zu erreichen.



Einladung zur Informationsveranstaltung

Frühwarnsystem Löffler Institut 
Rechtschreibschwächen verhindern
ein individuelles Diagnose- und Fördersystem für die 1. und 2. Klasse



Montag, 23. Februar 2015
14.00 bis 16.00 Uhr
Rathaus, Bürgerhalle
Friedensplatz 1
44135 Dortmund



Stadt Dortmund



Frühwarnsystem. Rechtschreibschwäche verhindern! Ein individuelles Diagnose- und Fördersystem für 1./2. Klasse

Die Löffler-Tests zur Schriftkompetenz wurden mehrfach wissenschaftlich überprüft und erzielten sehr gute Ergebnisse, die – wie alle Löffler-Tests – auf einem linguistischen Kompetenzmodell der Schriftsprache basieren.

2008 bewertete eine Studie, die der Fachbereich Schule der Stadt Dortmund in Kooperation mit dem Löffler Institut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der TU Dortmund initiierte, die Löffler Diagnostik für die 1. und 2. Klassen als „echtes Frühwarnsystem“, da sie Kinder mit Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb bereits am Ende der 1. Klasse verlässlich diagnostiziert. Damit wird eine frühe Prävention statt spätere Reparatur ermöglicht.

In Zusammenarbeit zwischen dem Löffler Institut und Kolleginnen und Kollegen aus Dortmunder Grundschulen wurden nun Fördermaterialien in Kartenformat entwickelt und erprobt, die passgenau auf diese Diagnostik abgestimmt sind.

Wir freuen uns, dass damit endlich ein echtes kompetenzorientiertes Diagnose- und Förderkonzept für rechtschreibschwache

Schülerinnen und Schüler erhältlich ist, denn bei den Herausforderungen, die im Bereich des Schriftspracherwerbs vorliegen, benötigen Lehrerinnen und Lehrer gute, wissenschaftlich fundierte Hilfen im Alltag. Nun liegt ein solches Unterstützungssystem für eine möglichst frühe Förderung vor.



Bernhard Nolte, Schulamtsdirektor
(verantwortlich)

Christiane Meckel, Fachberaterin des Landes
Regionales Bildungsbüro Dortmund

Programm

Eröffnung und Begrüßung

Martina Raddatz-Nowack
Ltd. Städt. Verwaltungsdirektorin
Fachbereich Schule der Stadt Dortmund

Bernhard Nolte
Schulamtsdirektor
Fachbereich Schule der Stadt Dortmund

Vortrag

Bildungspolitische Bedeutung des Löffler Diagnose- und Fördersystems

Prof. Dr. Wilfried Bos
Direktor im Institut für Schulentwicklungsforschung der TU
Dortmund
Wissenschaftlicher Leiter der internationalen Grundschul-Lese-
Untersuchung (IGLU)

Vortrag und Austausch

Erstes echtes Frühwarnsystem. Rechtschreibschwächen verhindern!

Dr. Ilona Löffler
Löffler Institut, Aufbau von Lese- und Schreibkompetenz,
Bochum

Vortrag und Austausch

Zum Einsatz der Förderkarten Ergebnisse einer Befragung

Heike Kraft
Lehrerin an der Höchstener Grundschule Dortmund
Arbeitskreis LRS Frühwarnsystem

Susanne Wahl, M.A.
Löffler Institut, Aufbau von Lese- und Schreibkompetenz,
Bochum

Schlusswort

Christiane Meckel
Pädagogische Fachberaterin des Landes
Regionales Bildungsbüro Dortmund